

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 1  
от 29 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН  
МБДОУ  
«Детский сад № 54  
комбинированного вида»  
приказ № 27-ОД  
от 29 августа 2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»  
на 2023 – 2024 учебный год

Адрес:  
188330, РФ, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Лермонтова, д.28  
Телефон: (881371)91-890, (881371)44-221  
188330, РФ, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, Красная, 19  
Телефон: (881371)44-221

Заведующий: Халилуллова Лилия Ривхатовна

Зам. зав. по УВР: Архипова Ольга Степановна

п. Сиверский 2023 г.

**Цель:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Реализовать ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1038 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2023 г № 72149)).
2. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения образовательных технологий, направленных на всестороннее развитие детей и детей с ОВЗ через познавательную деятельность.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к культуре родного края, воспитывать уважение и любовь к истории нашей Родины, своей семье, близким, друзьям через туристическо-краеведческую деятельность.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через обучающие просветительские мероприятия.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, в данную часть включены следующие парциальные программы:

✓ Парциальная Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Так же в ДОУ реализуются следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТМНР.
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

# 1. Организационно-педагогические мероприятия

## 1.1 Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по подготовке к педсовету:</b></p> <p>Подготовка и разработка педагогической документации и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет. Установочный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение ФОП и ФАОП в ДОУ.</li><li>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li><li>3. Обсуждение и утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, календарного учебного графика и др.</li><li>4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</li><li>5. Утверждение локальных \нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.</li><li>6. Подготовка групп к новому учебному году.</li><li>7. Подведение итогов и принятие решения.</li></ol>	Август	Заведующий Зам. зав. по УВР
<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по подготовке к педсовету:</b></p> <p>Подготовка аналитической справки по тематическому контролю. Подготовка презентаций и материалов по теме проекта для представления на педсовете.</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Повышать качество дошкольного образования посредством освоения образовательных технологий, направленных на развитие творческого потенциала у детей и детей с ОВЗ через познавательную деятельность».</p> <p><b>Цель:</b> Повышать профессиональный уровень и профессиональную компетенцию педагогов, формировать навыки и умения по использованию педагогических образовательных технологий в процессе образовательной</p>	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст. методист

<p>деятельности по познавательному и речевому развитию дошкольников, а также развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Результаты тематического контроля по теме проекта.</li> <li>2.Отчет о проделанной работе по теме проекта педагогов и специалистов всех групп.</li> <li>3.Представление презентаций и видеофильмов.</li> <li>4.Подведение итогов и принятие решения.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через туристическо-краеведческую деятельность».</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для воспитания основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего, личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Результаты тематического контроля по теме проекта.</li> <li>2.Отчет о проделанной работе по теме проекта педагогов и специалистов всех групп.</li> <li>3.Представление презентаций и видеофильмов.</li> <li>4.Подведение итогов и принятие решения.</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. зав. по УВР Ст.методист</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший период 2023-2024 учебный год. (Работа по выявлению одаренных детей, дистанционная работа, инновационная деятельность и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ воспитательно- образовательной работы за учебный 2023-2024 учебный год (методической работы, педагогической диагностики, анализ здоровья детей).</li> <li>2.Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Зам. зав. по УВР Ст.методист</p>

## 1.2 Организационно-методическая работа

### ЗАДАЧА ГОДОВОГО ПЛАНА № 1

«Повышать качество дошкольного образования посредством освоения образовательных технологий, направленных на развитие творческого потенциала у детей и детей с ОВЗ через познавательную деятельность».

Педчасы	«Организация работы по реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год».		
Консультации	«Использование ТРИЗ- технологии в развитии творческих способностей детей с ОВЗ»  «Применение творческой лаборатории «ОЛАДИМ» в развитии интеллектуальных способностей дошкольников».  «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельностью».	Сентябрь -Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст.методист
Семинары	«Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Учитель-дефектолог

### ЗАДАЧА ГОДОВОГО ПЛАНА № 2

«Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через туристическо-краеведческую деятельность».

Педчасы	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»		Зам. зав. по УВР Старший методист
---------	---	--	--------------------------------------

Консультации	<p>«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</p> <p>«Туристско-краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования личности ребёнка».</p> <p>«Формы и методы работы по воспитанию чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»</p>	Январь-февраль	Педагоги
Семинары	«Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ».	Март	Зам. зав. по УВР

### 1.3. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Мастер-классы, открытые занятия педагогов по темам самообразования.	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, Старший методист, педагоги
2. Открытые занятия, мастер-классы по повышению педагогического мастерства (для сотрудников, родителей), семинары-практикумы, утренники, развлечения, досуги, спортивные мероприятия, родительские собрания и др., согласно годовому плану мероприятий и комплексно-тематическому планированию программы воспитания.	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР, Старший методист, педагоги
3. Просмотры открытых мероприятий в рамках реализации годовых задач.	Ноябрь Апрель	Зам. зав. по УВР,

		Старший методист, педагоги
4.Открытые занятия в рамках аттестации педагогов.	В течение года	Зам. зав. по УВР, Старший методист, педагоги
5.Мастер-классы по план методического объединения.	В течение года	Зам. зав. по УВР, Старший методист, педагоги

#### 1.4 Работа в летней оздоровительный период

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</li> <li>- Планирование методических, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий.</li> <li>-Подготовка территории,прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.</li> <li>-Проведение Инструктажей для сотрудников МБДОУ:</li> <li>-Организация охраны жизни и здоровья детей</li> <li>-Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий</li> <li>-Соблюдение техники безопасности</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав. по УВР, Старший методист
<p><b>Оздоровительная работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем - воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).</li> </ul>	В течение летнего периода	Зам. зав. по УВР Педагоги

<p>-Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.</p>		
<p><b>Организация профилактических мероприятий:</b></p> <p>-Организация оздоровительных мероприятий.</p> <p>-Использование различных видов закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, обтирание, хождение босиком).</p> <p>-Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке .</p> <p>- Противоинфекционные мероприятия (изучение литературы, информация в родительских уголках и на сайте учреждения, на страницах групп).</p> <p>-Санитарно- просветительская работа:</p> <p>*Консультации для педагогов по оздоровлению и закаливанию детей, по безопасности пребывания детей на прогулке в летний период и мн. др.</p> <p>*Изготовление буклетов, папок-передвижек в информационный уголок и на сайт учреждения для родителей.</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Зам. зав. по УВР, Старший методист Педагоги</p>
<p><b>Контроль санитарно-гигиенических условий, организации режима дня и физического воспитания детей:</b></p> <p>-Ежедневный контроль санитарного состояния помещений и прогулочных участков ДОУ.</p> <p>-Контроль организации и качества питания.</p> <p>-Контроль санитарного состояния пищеблока и обработки пищи.</p> <p>-Контроль физического воспитания детей, условий организации и осуществления двигательного и общего режима дня .</p> <p>-Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений.</p> <p>-Утренний фильтр детей, измерение температуры у детей и родителей, фиксация в журналы здоровья (утренняя гимнастика на воздухе, прогулки).</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Зам. зав. по УВР, Старший методист Педагоги</p>

**1.5 Работа психолого-педагогического консилиума  
Организация коррекционной работы**

*План работы ППк на 2023-2024 учебный год*

<b>Основные направления</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
<b>1.Организационный блок</b>		
<b>Заседание ППк № 1</b> Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023-2024 уч.году. Распределение обязанностей, ознакомление с нормативно-правовой базой ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Разъяснения написания индивидуальных коррекционных программ.	Председатель ППк ДОУ	Август
<b>Заседание ППк № 2</b> Утверждение индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ.	Воспитатели, члены ППк, председатель ППк	Сентябрь
<b>Заседание ППк № 3</b> Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развития и адаптации к ДОУ; Обсуждение и утверждение плана мероприятий, направленных на оказание ранней помощи детям, имеющих трудности в усвоении программы и адаптации к ДОУ.	Воспитатели, члены ППк, председатель ППк	Октябрь
<b>Заседание ППк № 4</b> - Формирование списка детей по запросу родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям; -Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций; - Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих трудности в усвоении программы, развития и адаптации к ДОУ. - Оформление документации по ППк (логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей).	Воспитатели, члены ППк, председатель ППк	Ноябрь

<b>Заседание ППк № 5</b> Подготовка документации для Районной и Центральной ТПМПК	Воспитатели, члены ППк, председатель ППк	Декабрь
Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии.	Члены ППк, председатель ППк	В течение года
Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	Члены ППк	В течение года
Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям; - Обследование детей; - Оформление документации по ППк (логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей)	Члены ППк, председатель ППк	При необходимости (поступление запросов от родителей и педагогов)
<b>Заседание ППк № 6</b> Отчет специалистов по итогам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.	Члены ППк, председатель ППк	Январь
<b>Заседание ППк № 7</b> Отчет специалистов по итогам работы на конец 2023-2024 учебного года: - оформление листов динамического развития детей; - разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по дальнейшей работе с детьми по итогам работы на конец 2023-2024 учебного года; - оформление листов динамического развития детей; - разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы .	Члены ППк, председатель ППк	Май
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>		
2.1 Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Члены ППк, председатель ППк	Сентябрь

2.2. Консультирование родителей о работе ППк ДОУ	Члены ППк, председатель ППк	Сентябрь- октябрь
2.3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительной группы.	Педагог-психолог	Сентябрь
2.4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старшей и подготовительной группы.	Учителя- логопеды, воспитатели	Сентябрь
2.5. Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	Члены ППк	По необходимости
<b>3. Методический блок</b>		
3.1. Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое ППк в ДОУ?»; - «Раннее выявление отклонений в развитии — залог успешной индивидуально-дифференцированной работы»;	Члены ППк	В течение года
3.2. Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?»; - «Почему ребенок не говорит?»; - «Гиперактивность у детей»; - «Проблемы адаптации в ДОУ».	Члены ППк	В течение года
3.3. Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.	Члены ППк	Октябрь

### 1.6 Организация работы с одаренными детьми

№	Организация работы	Срок	Ответственный
1	Подготовка нормативной базы. Локальный акт, регламентирующий систему работы по обеспечению выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности).	Сентябрь	Зам. зав по УВР, Воспитатели

2	Анкетирование педагогов с целью выявления направлений работы ДОУ обеспечения условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулировании роста их профессионального мастерства в работе с детьми, проявляющими повышенные способности в разных видах деятельности.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав по УВР, Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3	Выявление детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности) в дошкольном образовательном учреждении.	В течение учебного года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
4	Создание условий для одаренных детей, помощь одаренным детям (детям, проявляющим способности в разных видах деятельности) в дошкольном образовательном учреждении.	В течение учебного года	Зам. зав по УВР, Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
5	Комплексный анализ эффективности реализованных мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности), коррекция индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.	В течение учебного года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
6	Работа с родителями одаренных детей (детей, проявляющих повышенные способности в разных видах деятельности).	В течение учебного года	Воспитатели, Музыкальный руководитель,

			Инструктор по физической культуре
7	Мониторинг. Подведение итогов работы по выявлению одаренности у детей. Разработка плана на следующий учебный год.	Май	Воспитатели, Педагог-психолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

**1.7 Работа с кадрами  
курсы повышения квалификации и  
аттестация педагогических кадров**

***График прохождения аттестации педагогических работников***

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность/Дата устройства на работу	Дата прохождения последней аттестации	Дата прохождения следующей аттестации
Педагогический состав				
1	Амелина Кристина Дмитриевна	Воспитатель/ 2.08.2021 г	Соответствие занимаемой должности 1.08.2023 г	На соответствие занимаемой должности 1.08.2028г
2	Андрущак Наталья Васильевна	Воспитатель/ 3.07.2018 г	Первая категория 28.02.2023 г	Первая категория до 28.02.2028 г
3	Архипова Ольга Степановна	Педагог-психолог/зам.зав.по УВР 1.09.2020 г	Соответствие занимаемой должности 31.08.2022 г	На соответствие занимаемой должности 31.08.2027г
4	Валькова Вера Ивановна	Воспитатель/ 5.12.22 г	Работает в ДООУ менее 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 4.12.2024г
5	Владимирова Елена Викторовна	Воспитатель/ 1.08.2023 г	Работает в ДООУ менее 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 31.07.2025г

6	Гордеева Яна Александровна	Воспитатель/ 04.09.2023 г	Работает в ДОУ менее 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 3.09.2025 г
7	Горохова Нина Алексеевна	Учитель-дефектолог/ 12.09.22 г	Работает в ДОУ менее 2– х лет	На соответствие занимаемой должности 11.09.2024 г
8	Давыдова Дарья Николаевна	Воспитатель/ 13.11.2012 г	Первая категория 28.03.2023 г	Первая категория до 28.03.2028 г
9	Зубович Татьяна Геннадьевна	Воспитатель/ 1.03.2019 г	Соответствие занимаемой должности 01.03.2021 г	На соответствие занимаемой должности 01.03.2026 г
10	Козлова Ирина Борисовна	Учитель-дефектолог/ 3.07.2015 г	Первая категория 28.03.2023 г	Первая категория до 28.03.2028 г
11	Колпакова Марина Викторовна	Воспитатель/ 16.09.2020 г	Высшая категория 26.03.2019 г	Высшая категория до 26.03.2024 г
12	Королева Анна Михайловна	Учитель-дефектолог/ 24.08.2020 г	Первая категория 31.01.2023 г	Первая категория до 31.01.2028 г
13	Кузьмина Елена Анатольевна	Воспитатель/ 7.02.2023 г	Работает в ДОУ менее 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 6.02.2025 г
14	Кузьмина Валерия Александровна	Воспитатель/ 10.01.2019 г. Декретный отпуск до 1.09.2022 г	После декретного отпуска работает менее 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 31.08.2024 г
15	Лежнева Юлия Вячеславовна	Учитель-дефектолог/ 1.09.2017 г	Первая категория 25.04.2023 г	Первая категория до 25.04.2028 г
16	Лушева Любовь Дмитриевна	Воспитатель/ 22.08.2022 г	Высшая категория 30.11.2021 г	Высшая категория до 30.11.2026 г
17	Маковнева Анастасия Александровна	Воспитатель/ 29.08.2022 г	Работает в ДОУ менее 2- х лет	На соответствие занимаемой должности 28.08.2024 г
18	Морева Валентина Валерьевна	Воспиатель/ 6.10.2015 г	Высшая категория 20.01.2019 г	Высшая категория до 20.01.2024 г
19	Никитенко Оксана Викторовна	Учитель-дефектолог/ 1.09.2022 г	Работает менее 2-х лет	Соответствие занимаемой должности 31.08.2024 г
20	Никифорова Тамара Георгиевна	Учитель-логопед/ 3.07.2023 г	Первая категория 23.12.2022 г	Первая категория до 23.12.2027 г
21	Петрова Ирина Владиславовна	Воспитатель/ 1.08.2018 г	Высшая категория 25.04.2023 г	Высшая категория до 25.04.2028 г

22	Плотникова Евгения Павловна	Педагог-психолог/ 2.09.2015 г	Высшая категория 29.12.2020 г	Высшая категория до 29.12.2025 г
23	Пучкина Светлана Ивановна	Воспитатель/ 1.09.2018 г	Первая категория 2.12.2020 г	Первая категория до 2.12.2025 г
24	Румянцева Марина Алексеевна	Инструктор по физической культуре/ 1.09.2020 г	Первая категория 25.04.2023 г	Первая категория до 25.04.2028 г
25	Рычихина Валентина Юрьевна	Воспитатель/ 11.11. 2022 г	Работает в ДООУ менее 2- х лет	На соответствие занимаемой должности 10.11. 2024 г
26	Слепова Ольга Викторовна	Педагог-психолог/ 11.05.2020 г	Соответствие занимаемой должности 10.05.2023 г	На соответствие занимаемой должности 10.05.2028 г
27	Смирнова Екатерина Юрьевна	Воспитатель/ 1.09.2016 г	Первая категория 20.06.2023 г	Первая категория до 20.06.2028 г
28	Степановская Надежда Миновна	Музыкальный руководитель/ 1.02.2019 г	Высшая категория 27.11.2018 г	Высшая категория до 27.11.2023 г
29	Сулима Александра Александровна	Воспитатель/ 14.04.2015 г	Первая категория 20.12.2022 г	Первая категория до 20.12.2027 г
30	Самсонова Мария Васильевна	Учитель-логопед/ 21.03.2022 г	Работает в ДООУ меньше 2-х лет	На соответствие занимаемой должности 20.03.2024 г
31	Телешева Татьяна Николаевна	Воспитатель/ 1.09.2020 г	Соответствие занимаемой должности 31.08.2022 г	На соответствие занимаемой должности 31.08.2027 г
32	Цветкова Светлана Валентиновна	Музыкальный руководитель/ 2.03.2020 г	Высшая категория 25.02.2020 г	Высшая категория до 25.02.2025 г

***План прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками***

<b>Курсы повышения квалификации</b>		
<b>Название</b>	<b>Планируемая дата прохождения</b>	<b>ФИО педагога</b>
«Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-декабрь 2023 год	Гордеева Я.А., Зубович Т.Г., Колпакова М.В., Кузьмина В.А., Лежнева О.А., Логинов В.И., Маковнева А.А., Пучкина С.И., Румянцева М.А., Рычихина В.Ю., Смирнова Е.Ю., Степановская Н.М., Телешева Т.Н., Шмелёва Е.А.

«Внедрение и реализация федеральной адаптированной программы дошкольного образования»	Сентябрь-декабрь 2023 год	Амелина К.Д., Андрушак Н.В., Валькова В.И., Владимирова Е.В., Горохова Н.А., Давыдова Д.Н., Козлова И.Б., Королева А.М., Кузьмина Е.А., Лежнева Ю.В., Лушева Л.Д., Морева В.В., Никитенко О.В., Никифорова Т.Г., Петрова И.В., Плотникова Е.П., Самсонова М.В., Слепова О.В., Сулима А.А., Улыбаева Л.М., Цветкова С.В..
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Сентябрь-ноябрь 2023 год	Все педагоги
«Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы».	Сентябрь-декабрь 2023 год	Лежнева Ю.В., Петрова И.В., Сулима А.А., Лушева Л.Д..
«Оказание консультативно-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям	Сентябрь-декабрь 2023 год	Плотникова Е.П., Лежнева Ю.В..
«Использование облачных технологий в деятельности педагога»	Январь-май 2024 год	Зубович Т.Г., Петрова И.В., Валькова В.И., Рычихина В.Ю., Никитенко О.В., Смирнова Е.Ю, Давыдова Д.Н., Андрушак Н.В..
«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	Январь-май 2024 год	Лежнева Ю.В., Плотникова Е.П., Цветкова С.В., Кузьмина В.А..
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с	Январь-май 2024 год	Петрова И.В..

нарушениями речи в соответствии с ФГОС»		
<b>Конференции, семинары</b>		
«Внедрение и реализация ФОР ДО»	В течение года	Все педагоги
«Внедрение и реализация ФАОП ДО»		
«Как зарегистрироваться в закрытом образовательном пространстве «Сферум»		
«Внедрение и реализация ФОР ДО в образовательную практику»	Ноябрь 2023 год	
«Психолого-педагогические подходы в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Амелина К.Д., Андрушак Н.В., Горохова Н.А., Козлова И.Б., Королева А.М., Лежнева Ю.В., Никитенко О.В., Никифорова Т.Г., Плотникова Е.П., Самсонова М.В., Слепова О.В..
«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	В течение года	Маковнева А.А., Рычихина В.Ю., Горохова Н.А.

**1.8 Работа с молодыми специалистами  
«Школа молодого специалиста»**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1.Собеседование с молодыми специалистами. 2.Консультация «Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ».	1.Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2.Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. 3.Подбор диагностического материала, оказание помощи.	Зам.зав. по УВР, старший методист

	<p>3. Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Выбор и назначение наставника.</li> </ul> <p>4. Оформление документации группы.</p> <p>5. Помощь в проведении мониторинга индивидуального развития.</p>	<p>4. Консультация по организации предметно-пространственной среды.</p>	
Октябрь	<p>1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД», составление конспектов.</p> <p>2. Участие молодого специалиста в мероприятиях ДОУ, педсоветах, семинарах и т.д.</p> <p>3. Выбор темы самообразования.</p> <p>4. Мастер-классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.</p> <p>5. Консультация «Организация индивидуальной работы с воспитанниками».</p> <p>6. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>4. Помощь в составлении конспектов непрерывной образовательной деятельности.</p> <p>5. Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>6. Консультация по самообразованию. Создание портфолио педагога.</p> <p>7. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	<p>Зам. зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник</p>
Ноябрь	<p>1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектов).</p> <p>3. Конспект НОД по ФГОС.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Наблюдения за молодым специалистом.</p> <p>3. Консультация по созданию проектов.</p> <p>4. Оказание помощи при проведении анализа НОД.</p>	<p>Зам. зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник</p>

Декабрь	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2.Посещение НОД молодого педагога наставником.</p> <p>3.Организация выставки «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>4.Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>1.Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2.Организация подготовки детей к празднику.</p> <p>3.Инструктаж.</p>	Воспитатель-наставник
Январь	<p>1.Использование здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2.Использование ИКТ в своей педагогической деятельности.</p> <p>3.Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>1.Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителей».</p> <p>2.Консультация наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p>	Воспитатель-наставник
Февраль	<p>1.Организация двигательной активности в течение дня.</p> <p>2.Педагогические ситуации.</p> <p>3.Нетрадиционные формы работы с родителями.</p>	<p>1.Консультации по организации двигательной активности в разных возрастных группах.</p> <p>2.Оформление стенгазет, фотогазет.</p> <p>3.Посещение гимнастик (пробуждения, закаливающих процедур).</p>	Зам.зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник
Март	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>2.Консультация «Ваш выход из трудной ситуации на занятии».</p>	Зам.зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник
Апрель	<p>1.Подготовка материалов для проведения индивидуального развития детей.</p> <p>2.Посещение НОД у наставников и педагогов ДОУ.</p>	<p>1.Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2.Дискуссия.</p> <p>3.Консультация «Мотивация воспитанников».</p> <p>4.Самоанализ НОД.</p>	Зам.зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник

Май	1.Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста».	1.Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2.Самоанализ молодого педагога.	Зам.зав. по УВР, старший методист, воспитатель-наставник
-----	--	---	--

### 2.1.Организация работы по наставничеству

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Распределение наставников к молодым специалистам. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Помощь в оформлении предметно-пространственной среды в группе, подготовка к утренникам, праздникам и др.	В течение года	Наставник
Оказание помощи в работе по теме самообразования.	В течение года	Наставник
Оказание помощи в проведении занятий, планировании образовательной деятельности, работе в режимных моментах.	В течение года	Наставник
Посещение занятий педагогов со стажем.	Раз в месяц	Наставник
Подведение итогов. Оформление отчета по наставничеству.	Май	Наставник

## 2.2 Руководство инновационной деятельностью

**Цель:** Обеспечение деятельности ДООУ с применением инновационного развития и использования современных педагогических технологий.

**Задачи:**

- Продолжать повышать качество организации образовательной деятельности в ДООУ с помощью инновационной модели;
- Совершенствовать образовательное пространство в условиях реализации данного направления;
- Активизировать участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение новых современных методов и технологий просветительской деятельности ДООУ с родителями.	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)
Подборка и апробирование новых современных методов и технологий просвещения. Создание концепции просветительской деятельности родителей в ДООУ.	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели коррекционных общеобразовательных групп, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)
Анализ проведенной работы. Подведение итогов первого этапа. Определение перспективы работы на следующий учебный год.	Май	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

## 2.3 Передовой педагогический опыт

**Цель работы:** повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Период	Ответственные
<b>Формирование педагогического опыта</b>	<p>Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом: проведение действительного анализа ППО, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса.</p> <p>Осуществление обобщения ППО на основе сопоставления опыта, накопленного из разных источников.</p> <p>Организация адресного распространения и использования ППО.</p> <p>Поддержка инициативных, творческих педагогов.</p> <p>Изучение материалов, научно-методической литературы, изданий.</p> <p>Прослушивание и просмотр вебинаров</p> <p>Повышение квалификации.</p>	В течение года	Зам.зав. по УВР страший методист воспитатели специалисты
<b>Обобщение педагогического опыта</b>	<p><b>1. Практическая:</b> открытый НОД, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, доклад.</p> <p><b>2. Методическая:</b> педагогические чтения, мастер-классы, авторские разработки, выступления, доклады, консультации на педчасах.</p> <p><b>3. Научная:</b> публикации, статьи, в сборниках научно-практических конференций.</p>	В течение года	Зам.зав. по УВР старший методист
<b>Распространение и представление и внедрение педагогического опыта</b>	<p>Методы распространения:</p> <p>-Выступление на педагогическом совете, методических объединениях, может сопровождаться демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры, брошюры и т.п.); публикации в сети интернет, в различных сборниках</p> <p>- Коллективный просмотр НОД;</p>	В течение года	Зам.зав. по УВР страший методист воспитатели специалисты

	<p>-Семинары-практикумы;</p> <p>-Мастер-классы педагогов – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой работе (показ на детях, моделирование на взрослых, использование отдельных инновационных приёмов);</p> <p>- Представление материалов в методической кабинет. что также является формой распространения опыта. Это могут быть конспекты НОД, сценарии к праздникам, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские разработки и другие наглядные материалы;</p> <p>- Творческий отчёт воспитателей, в процессе которого проходит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Демонстрация фрагментов опыта – занятия разных типов, правильная выстроенная работа в процессе деятельности;</li><li>• Уточнение особенностей педагогической технологии в беседах с автором опыта;</li><li>• Коллективный анализ просмотренного материала;</li><li>• Ознакомление с методической документацией;</li><li>• Дискуссия по результатам наблюдений, в ходе которой необходимо выделить элементы опыта, которые могут быть использованы другими педагогами, определить, в каких условиях опыт может быть эффективным; определить, какие материалы из просмотренных будут интересны педагогам и могут быть опубликованы, представлены для демонстрации и показа.</li></ul>		
--	---	--	--

## 2.4 Трансляция педагогического опыта

*Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и др. всероссийского, муниципального уровня будет организовываться в соответствии с планом работы*

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>
<b>Всероссийские, международные</b>		
Международные образовательные порталы сайт «Планета педагогов» лаборатория творческих конкурсов <a href="http://www.myartlab.ru">www.myartlab.ru</a> Центр дистанционных технологий «Новое достижение» Образовательный портал «Новый свет» Образовательный портал «ФГОС.РУС» Социальное партнерство в сфере образования «педагогический альманах» и др.	В течение года	Специалисты Воспитатели
<b>Региональные</b>		
Ленинградский областной конкурс «Детские сады- детям» Конференция по программе «Школьная экологическая инициатива», ПИЯФ Межрегиональная конференция «Психолого- педагогическое чтение» при институте ИВСЭП и др.	В течение года	Специалисты Воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
МБОУ РЦДТ Структурное подразделение «Районное отделение» Структурно-подразделение- «Дом творчества Журавушка» Районный центр Администрация ГМР ДК «Юбилейный» Участие в методических объединениях ГМР Участие в ГТО СПб ГБУК ГМЗ Гатчина (ЦИТ Гатчина)	В течение года	Специалисты Воспитатели

<p>Акции по предложению сторонних организаций (Бессмертный полк, посади дерево, убери мусор, конкурс неопалимая купина и др.)          Флэш-мобы «Зажги синим», посвященный детям аутистического спектра и др,          «День человека с синдромом Дауна» и д.р.</p>		
--	--	--

## 2.5 Организация воспитательной работы с детьми

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. День знаний – музыкально-спортивное развлечение.            2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по УВР            Воспитатели            Музыкальный руководитель            Инструктор по физической культуре</p>
<p>1. Выставка рисунков и поделок: «Осенняя пора».            Осенние утренники.            2. «День отца» -подготовка рисунков, стихов и песен.            3. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Октябрь	<p style="text-align: center;">Воспитатели            Музыкальный руководитель</p>
<p>1. «День Матери» подготовка рисунков, стихов и песен.            2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Ноябрь	Воспитатели
<p>1. Новогодняя выставка поделок детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»            Новогодние утренники.            2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Декабрь	<p style="text-align: center;">Воспитатели            Музыкальный руководитель</p>
<p>1. «Зимние забавы» рождественские колядки, развлечения.            День полного освобождения Ленинграда от блокады.            Освобождение п. Сиверский от фашистских захватчиков.            2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Январь	<p style="text-align: center;">Воспитатели            Музыкальный руководитель</p>

<p>1. Спортивное мероприятие, выставка рисунков посвященное «Дню защитника отечества».</p> <p>2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Утренник, посвященный дню 8 марта.</p> <p>Фотовыставка «С мамулей и бабулей».</p> <p>2. Развлечение «Широкая масленица».</p> <p>2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Выставка поделок и рисунков детей и родителей ко дню космонавтики.</p> <p>2. Праздник весны.</p> <p>3. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. «День победы». Экскурсия к памятнику погибших воинов.</p> <p>Оформление выставки материалов, рисунков по теме.</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p> <p>3. Выпускной бал.</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. Развлечение - День защиты детей.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>2. «День памяти и скорби» (22 июня).</p> <p>2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p>	Июнь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>1. День «Семьи, любви и верности». Музыкальное развлечение, конкурсы рисунков.</p>	Июль	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>1. День физкультурника 10 августа.</p> <p>2. Мероприятия, проводимые по плану программы воспитания.</p> <p>3. Развлечение «До свидания лето».</p>	Август	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

## 2.6 Контрольно-аналитическая деятельность.

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовка материалов к контролю (карты контроля оперативный, тематический).	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по УВР
Организация и анализ результатов педагогического мониторинга индивидуального развития детей.	Сентябрь- май	
Контроль режима дня, организации питания, готовность к образовательной деятельности, двигательной активности, прогулки, психологический климат в группах и др.	В течение года	
<b>Оперативный контроль</b>		
1.Подготовка групп к новому учебному году.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Ст. методист
2.Контроль режимных моментов и организованной образовательной деятельности.	Октябрь	
3.Оформление и ведение документации педагогов и специалистов.	Декабрь	
4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Февраль	
5.Организации прогулок в летний период (соблюдение питьевого режима, применение защитных средств от солнечного и теплового удара, гигиеническое состояние прогулочных площадок, выносного материала и др.)	Март	
6.Создание условий по соблюдению техники безопасности в летний период.	Июнь-август	



<b>Итоговый</b>		
Сбор отчетной документации за учебный год (годовой отчет, отчет по самообразованию).	Май	Зам. зав. по УВР

## 2.7 Организация работы с родителями

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Общее родительское собрание №1:</b> Тема обсуждений: (По плану заведующего).	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Оформление плана работы педагогов и специалистов с родителями.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
Дистанционная работа. Информация по реализации образовательных программ, проводимых в детском саду для успешного освоения детьми находящихся по каким-либо причинам дома. Рекомендации специалистов. Выкладывание информации на сайт учреждения и социальные группы в интернет.	В течение года	Зам.зав. по УВР Специалисты
Анкетирование по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг	Сентябрь-май	Зам.зав. по УВР Воспитатели
Анкетирование в процессе учебного года по возникающим вопросам у педагогов и специалистов.	В течение года	Воспитатели Специалисты
Консультации, беседы, оформление и выкладывание необходимой информации на сайт учреждения и на информационные стенды в группах.	В течение года	Воспитатели Специалисты
Мастер-классы, открытые занятия и др.	В течение года	Воспитатели Специалисты

Совместные мероприятия: развлечения, досуги, участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах и др.	В течение года	Воспитатели Специалисты
День открытых дверей.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам.зав. по УВР
<b>Общее родительское собрание №2</b> Тема обсуждений: (По плану заведующего).	Май	Заведующий ДОУ

*План обучающе-просветительской работы с родителями на платформе «Сферум»*

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Сентябрь</b>			«Энциклопдия почемучек» ФИЗО	«Ребёнок главный пассажир» ФИЗО
<b>Октябрь</b>	«Особенности адаптационного периода»-психолог  «Кто такой дефектолог?»-дефектолог  «Возрастные особенности речевого развития»-логопед  «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка»-воспитатель	«Полезный стретчинг от инструктора по физкультуре для детей и их родителей»-инструктор по физич.культуре  Игра-«Мнемотехника»-логопед  «Как развивать образность детской речи»-воспитатель	«Что такое мнемотехника?»-логопед  «Почему важно отвечать на вопросы ребёнка?»-дефектолог  Игра «Метафорические ассоциативные карты»-логопед  «Готовим вместе»-воспитатель	«Развитие межполушарного взаимодействия»-дефектолог  «Знакомим детей с традициями гостеприимства»-воспитатель

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>«Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» -психолог</p> <p>«Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?» - воспитатель</p> <p>«Подвижные игры» - инструктор по физич.культуре</p>	<p>«В какие словесные игры можно поиграть с ребенком» -воспитатель</p> <p>«Интеллектуальная и психологическая готовность ребенка к школе» -дефектолог</p>	<p>«Азы домашнего рукоделия» -воспитатель</p> <p>«Профилактика ОРВИ и ОРЗ, средства закаливания» - инструктор по физич.культуре</p> <p>«Кинезеологические упражнения» - дефектолог</p>	<p>«Общие традиции нужны, уникальные — важны» -воспитатель</p> <p>Онлайн-игра «Ассоциации» -логопед</p> <p>«Развиваем внимание» - психолог</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>«Веселые пальчиковые игры» -дефектолог</p> <p>«Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга» - воспитатель</p>	<p>«Как обогащать словарь детей прилагательными» - воспитатель</p> <p>«Наши дети ГТОшки» - инструктор по физич.культуре</p> <p>«Дышим глубоко-говорим легко!» -логопед</p>	<p>«Елка для соседа» - воспитатель</p> <p>«Использование магнитного театра и кукол би-ба-бо» - дефектолог</p>	<p>«Знакомим детей с традициями встречи Нового года» - воспитатель</p> <p>«Релаксационные упражнения» -психолог</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>«Путь к здоровью ребенка лежит через семью» -воспитатель</p>	<p>«Делаем витаминный салат» -воспитатель</p> <p>«Логоритмика как средство развития речи» -логопед</p>	<p>«Улучшаем гибкость, упражнения для укрепления и расслабления мышц спины» -инструктор по физич.культуре</p>	<p>«Традиции проведения зимних прогулок» - воспитатель</p> <p>«Песочная терапия» - дефектолог</p>

			«Арт терапевтические игры и упражнения» - психолог	
<b>Февраль</b>	<p>«Этот коварный звук «Р»!» -логопед</p> <p>«Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми» -воспитатель</p> <p>«Рисуем цвет эмоций» - психолог</p>	<p>«Разноцветный мир» - дефектолог</p> <p>«Совместные словесные игры» -воспитатель</p> <p>«Наш флорбол» - инструктор по физич.культуре</p>	<p>«Блины для папы и бабушки» -воспитатель</p> <p>«Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.» -логопед</p>	<p>«Азбука здоровья» - инструктор по физич.культуре</p> <p>«Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты» -воспитатель</p> <p>«Игры с камушками Марблс» -дефектолог</p>
<b>Март</b>	<p>«Йога для малышей» - психолог</p> <p>«Как развивать эмоциональный интеллект ребенка» - воспитатель</p> <p>«Копилка логопедических советов для родителей» - логопед</p>	<p>«Наш скиппинг» - инструктор по физич.культуре</p> <p>«Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» - воспитатель</p> <p>«Ох уж эти цифры» - дефектолог</p>	<p>«Помогаем маме и бабушке (моем посуду)» -воспитатель</p> <p>«Сочинение сказок и загадок по ТРИЗ» - психолог</p> <p>«Артикуляционная гимнастика –залог правильной речи!» - логопед</p>	<p>«Польза витаминов» - воспитатель</p> <p>Акция «Солнечные дети» -дефектолог</p> <p>«Возрождаем традиции домашнего театра» -воспитатель</p> <p>«По дороге домой» - дефектолог</p>
<b>Апрель</b>	<p>«Гимнастика для глаз» -психолог</p> <p>«Зажги синим» - дефектолог</p>	<p>«Здоровые стопы» - инструктор по физич.культуре</p>	<p>«Ребенок левша и его речевое развитие» - логопед</p> <p>«Как сортировать мусор» -воспитатель</p>	<p>Игра «Метафорические ассоциативные карты» -психолог</p> <p>«Традиции экологоэстетического</p>

	<p><i>«Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем» - воспитатель</i></p> <p><i>«На пути к грамоте» - логопед</i></p>	<p><i>«Как развивать описательную речь ребенка» -воспитатель</i></p>	<p><i>«Развитие графомоторных навыков у дошкольников» - дефектолог</i></p>	<p><i>воспитания на весенних прогулках» - воспитатель</i></p> <p><i>«Какой спорт выбрать ребёнку» -инструктор по физич.культуре</i></p>
<b>Май</b>	<p><i>«Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» -воспитатель</i></p> <p><i>«Детский травматизм и оказание первой помощи» -инструктор по физич.культуре</i></p> <p><i>«Развиваем чувство ритма и координацию движений» -психолог</i></p>	<p><i>«Польза и вред компьютерных игр» - дефектолог</i></p> <p><i>«На пути к грамоте» - логопед</i></p>	<p><i>«Профилактика плоскостопия» - инструктор по физич.культуре</i></p> <p><i>«Делаем чище и краше родной дом» - воспитатель</i></p> <p><i>«Как общаться с ребенком: техника Я-сообщение» -психолог</i></p>	<p><i>«Советы для родителей будущих первоклассников» - логопед</i></p> <p><i>«Традиция семейных путешествий по России» -воспитатель</i></p> <p><i>«Игры на развитие пространственного мышления» - дефектолог</i></p>
<b>Июнь</b>	<p><i>«Безопасность ребенка в летний период и на водоёмах» -воспитатель</i></p> <p><i>«15 советов родителям детей раннего возраста» -логопед</i></p>	<p><i>«Закаливающие процедуры» -инструктор по физич.культуре</i></p> <p><i>«Игры с песком» - психолог</i></p>	<p><i>«Мама, почитай» - логопед</i></p> <p><i>«Как провести отпуск с ребенком» -воспитатель</i></p>	<p><i>«Интерактивные раскраски» -дефектолог</i></p> <p><i>«Правильное питание» -инструктор по физич.культуре</i></p>

<b>Июль</b>	«Марафон здоровья» - инструктор по физич.культуре  «Как отучить ребенка от памперса» - воспитатель	«Семейное воспитание» -воспитатель  «Гиперактивный ребенок» - психолог	«Семейная зарядка» - инструктор по физич.культуре  «О пользе режима дня» - воспитатель	«Какие сказки почитать ребенку на ночь» -воспитатель  «Пищевое поведение, культура питания» - дефектолог
<b>Август</b>	«Спортивные выходные» -инструктор по физич.культуре  «Почему дети плохо себя ведут?» - психолог	«Давайте ребенку ножницы» -воспитатель  «Речь родителей-образец для ребёнка» - логопед	«Как провести время с пользой -семейный досуг» -воспитатель  «Каким бывает трудное поведение ребёнка» - психолог	«Первый раз в детский сад» -психолог  «Физкультминутки – Неделька» -дефектолог

## 2.8 Организация работы с общественностью

Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Историко-бытовой музей «Дачная столица»	Экскурсия	В течение года	Зам.зав. по УВР Старший методист
Сиверская поселковая библиотека имени А.Н. Майкова, Белогорская сельская Библиотека, Батовская сельская библиотека, Сиверская библиотека им. А.Н. Майкова	Выставки, конкурсы рисунков и поделок	В течение года	

Сиверский кинокультурный центр «Юбилейный»	Выставки рисунков, выступления танцевальных и поэтических групп в честь праздников и различных мероприятий	В течение года	
МБОУ РЦДТ Структурное подразделение «Районное отделение» Структурно-подразделение- «Дом творчества Журавушка» Районный центр	Выставки, конкурсы	В течение года	
ЦИТ Новый Свет	Участие в конференциях	По плану организации	
МБУ ГГСДЦ «Центр тестирования ВФСК ГТО»	Фестивали Тестирование	По плану организации	Зам.зав. по УВР Старший методист
МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «Ника».	Спортивные соревнования между образовательными дошкольными учреждениями	По плану организации	
Пожарная часть ОГПС Гатчинского района п.Сиверский	Экскурсия	В течение года	
Администрация муниципального образования Сиверского городского поселения	Выставки, конкурсы	В течение года	

## 2.9 Преемственность в работе со школой

**Цель:** Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

**Задачи:** укрепление и сохранение здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе, включая детей с ОВЗ.

Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>
Экскурсии в школу; Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями.	Проведение диагностики по определению готовности детей к школе; Взаимодействие специалистов по коррекционной работе с детьми; Педагогические и психологические наблюдения.	Дни открытых дверей; Встречи родителей с будущими учителями.

### 3.1 План работы с младшим воспитателем

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Инструктаж младших воспитателей в целях напоминания должностных обязанностей, прав и ответственностей. 2.Разработка памяток, графиков по уборке помещений для младших воспитателей.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
1.Инструктаж «Организация работы в соответствии с требованиями Сан Пин» 2.Консультация: «Роль младшего воспитателя в воспитании детей группы».	Октябрь	Зам. зав. по УВР
«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
Семинар: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	Декабрь	Зам. зав. по УВР
Курсы повышения квалификации для младших воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
Мониторинг исполнения должностных инструкций.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
Контроль за температурным режимом (проветривание), инсоляцией.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
Консультация «Обработке помещений, замачивание посуды и мытье игрушек в период карантина».	Январь	Зам. зав. по АХЧ
Беседа о подготовке к летне-оздоровительному сезону (питьевой режим, полив песочниц, сетки на окна, закаливающие мероприятия, профилактика ОКИ и др.	Май	Зам. зав. по АХЧ
Контроль по подготовке групп к новому учебному году	Август	Зам. зав. по АХЧ

### 3.2 Предметно-пространственная среда помещений, территории ДОО

#### Методическое обеспечение

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организация предметно- пространственной среды в группах: оснащение центра речевого развития. 2. Оформление информационных стендов материалами для родителей.	Сентябрь  В течении года	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР Старший методист Воспитатели
1. Организация и пополнения центра активности в соответствии с ОО «Социально-коммуникативное развитие» 2. Подготовка инвентаря для работы на прогулочных площадках. 3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	Март  Апрель Май	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР Старший методист воспитатели
1. Пополнение кабинета учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми программами	В течение года	Зам. зав. по УВР Старший методист
1. Благоустройство музыкального и физкультурного залов. 2. Приобретение выносного материала на детские площадки.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по УВР

**«План по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма»**

**Цель:** Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения детей, детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды дошкольных групп.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников дошкольных групп по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по БДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Проведение месячника безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация пятиминуток</li> <li>- проведение бесед</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций</li> <li>- просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения</li> </ul> <p><u>Познавательные занятия в игровой форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ситуация общения «Наш друг светофор» (младший возраст, группы компенсирующей направленности)</li> <li>- «Внимание - дорога» (средний возраст)</li> <li>- «Знай и выполняй правила уличного движения» (старший возраст),</li> <li>- «Зачем нужны дорожные знаки»</li> </ul> <p>Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</p> <p>КВН «Правила движения достойны уважения»</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций</p> <p>Проведение «пятиминуток»</p> <p><u>Организация игровой деятельности</u> с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:</p> <p>«Учимся переходить дорогу»,</p> <p>«Уступи дорогу пешеходу»</p> <p><u>Чтение художественных произведений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как ребята переходили улицу»,</li> <li>- «Малыш»,</li> <li>- «Светофор»,</li> <li>- «Кто важнее на улице»,</li> <li>- «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».</li> </ul> <p><u>Встреча с инспектором ГИБДД.</u></p> <p>Составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)<i>Выставка</i></p>	Сентябрь	Зам.зав по УВР Старший методист педагоги

<p><u>Познавательные занятия в игровой форме:</u>  Беседа, игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»,  «Какие бывают машины?»,  «Грузовой транспорт»  «Улица города»  <u>Рисование и аппликация:</u>  «Светофор»  «Машины везут грузы»  <u>Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах</u>  <u>Организация игровой деятельности:</u>  «Улица»  «Дорога с двухсторонним движением»  «Почини машину»  <u>Чтение художественной литературы:</u>  «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»  «Моя улица» С.Михалков  «Это еду я бегом»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагога</p>
<p><u>Познавательные занятия в игровой форме.</u>  - Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе»  - «Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре  - «Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная части, правилах которые необходимо соблюдать для безопасности)  - «Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  <u>Наблюдения за транспортом на прогулке.</u>  Наблюдение за работой спец.машин /экскаватор, грузовые, машины для вывоза мусора, продуктовые/.  <u>Подвижные игры:</u></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагога</p>

<p>«Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред. группы/, «Найди свой гараж» /ст. гр./.</p> <p><u>Игровые действия по ориентировке в пространстве «дорожное движение»</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры «Автобус»</u></p> <p><u>Чтение художественных произведений:</u></p> <p>Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Малыш», «Светофор».</p> <p><u>Встреча с инспектором ГИБДД.</u></p> <p><u>Проведение профилактических акций</u></p> <p>«День памяти жертв ДТП»</p> <p>Изготовление оригами</p>		
<p><u>Декада безопасности дорожного движения</u></p> <p><u>Познавательные занятия:</u></p> <p><u>Чтение произведения</u> В.И.Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» «Безопасность на дороге»</p> <p><u>Лепка и рисование</u></p> <p>«Светофорчик»</p> <p>«Перекресток»</p> <p><u>Чтение художественных произведений:</u></p> <p>«Мяч» С.Маршак</p> <p>«Пешеходный светофор» Я. Пишумова</p> <p>«Три чудных цвета» К.Северного</p> <p><u>Обыгрывание проблемных ситуаций</u></p> <p>«Помоги Незнайке перейти улицу»</p> <p>«Как Светофорик и Незнайка подружились»</p> <p><u>Проведение профилактической акции</u></p> <p>- «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</p>	<p>Дкабрь</p>	<p>Зам.зав по УВР</p> <p>Старший методист педагоги</p>
<p><u>Организация игровой деятельности</u></p> <p>«Переходим улицу»,</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». «Цветные автомобили»,</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Зам.зав по УВР</p> <p>Старший методист педагоги</p>

Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке».  
«Где можно играть»,  
Подвижная игра «Водители и пешеходы».  
Дидактические игры «Угадай-ка» (знакомство с дорожными знаками).  
Сюжетно-ролевые игры.  
«Правила для пешехода».  
«Правила уличного движения»,  
Игры на макете Городок безопасности.  
Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились», «Угадай, какой знак».  
Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».  
Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.  
Наблюдение на прогулке за движущимся транспортом (машины движутся по проезжей части, пешеходы – по тротуару и т.д.).  
Познавательные занятия в игровой форме:  
- Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой»  
- «Знаки разные нужны»  
- «Автомобили помощники»  
Чтение художественных произведений:  
«Скверная история» С. Михалков  
Изготовление знаков (старший возраст)  
Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.  
Рассматривание альбомов и иллюстраций по правилам дорожного движения  
Игровая деятельность:  
«Угадай, какой знак»  
«Собери знак»  
«Светофор»  
Проведение профилактической акции - «Пристегнись и пристегни ребенка»

<p><u>Познавательные занятия в игровой форме:</u>  «Правила малышам»,  <u>Беседа</u> «Не играй в прятки с водителем»  <u>Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.</u>  «Воробушки и автомобиль»  «Цветные автомобили»  «Наш город»  «Найди свой знак»  «Запрещающие знаки»  <u>Чтение художественных произведений:</u>  «Айболит» отрывок К. Чуковского  «Если свет зажегся красный» С. Михалков  <u>Просмотр слайдовых презентаций, видеофильмов</u></p>		
<p><u>Неделя безопасности по ПДД.</u>  Игры на макете «Наша улица»,  <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили»,  <u>Чтение книги из серии азбука безопасности.</u>  <u>Прогулка</u> «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице).  <u>Игра на макете</u> «На перекрестке».  <u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».  <u>Занятие</u> «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры».  <u>Игры на макете</u> Городок безопасности.  <u>Викторина</u> «Знатоки».  <u>Выставка работ</u> «Улицы нашего города».  <u>Занятие</u> «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков».  <u>Игры в Городке безопасности.</u>  Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагоги</p>
<p><u>Чтение художественных произведений:</u>  - «Автомобиль» Н.Носов  - «Моя улица» С. Михалков  «Светофор»</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагоги</p>

	<p>«Наша улица»  «Красный, желтый, зеленый»  <u>Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.</u>  <u>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</u>  <u>Развлечения:</u>  - «Петрушка на улице» -младший, средний возраст  - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст  - Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»</p>		
	<p><u>Игровые ситуации</u>  «Поездка к бабушке на поезде»  «Я учусь кататься на велосипеде»  <u>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</u>  <u>Конкурс рисунков «Машины помощники»</u>  <u>Тематические занятия на площадке ПДД «Вежливый пешеход, осторожный водитель»</u></p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагога</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
	<p>- Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.  - Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:  «Правила перевозки детей на санках и колясках»  «Учите ребенка замечать машины».  «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»  «Будьте осторожны на дороге» и др.   - Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам.зав по УВР  Старший методист  педагога</p>

<p>элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров</p> <p>-Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя»,</li><li>- конкурсу семейных рисунков</li></ul> <p>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Дети, дорога, автомобиль»</li></ul> <p>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p>		
---	--	--